Polska Ludoteka w Genui

rok szkolny 2020-2021

DLACZEGO DZIAŁAMY?

1) wzmacniamy WIĘZI między dziećmi
2) dbamy o INTEGRACJĘ dzieci i rodziców – mamy wszyscy wspólny CEL
3) rozwijamy KONTAKT Z językiem polskim i W języku polskim
4) budujemy KONTEKST SPOŁECZNY dla języka polskiego naszych dzieci – język polski "wychodzi" z domu

ponadto…

5) wspieramy rozwój DWUJĘZYCZNOŚCI

6) pomagamy rozwijać dwukulturową TOŻSAMOŚĆ dzieci

7) wzmacniamy polskość rodziców…

JAK DZIAŁAMY?

- ✓ z **pasją**
- ✓ mając odpowiednią **wiedzę** i **kompetencje**
- ✓ z wiarą w **sens** i **efekty** naszych starań

Rok szkolny 2020-2021

Dzieci spotykają się online wg podziału na grupy:

- Poziom I (3 i 4-latki, 5-latki)
- Poziom II (6 i 7-latki)
- Poziom III (8 i 10-latki)
- Poziom IV (11 i 12-latki)

CZEGO UCZYMY?

język i kultura polska

+

wiedza o Polsce

+

bajkoterapia

Zajęcia z wykorzystaniem elementów bajkoterapii wprowadziliśmy w 2018 r. To był nowatorski i pionierski krok! Szczególna dbałość o emocje to dziś najnowszy zwrot w pracy z dziećmi polonijnymi…

Pamiętamy, że język nie istnieje bez kultury!
Ucząc **wiedzy o Polsce**, przekazujemy elementy historii i geografii, muzyki czy polskiego folkloru.

Przez cały rok dbamy też o polskie zwyczaje i tradycje

- Wszystkich Świętych
- Dzień Niepodległości
- Mikołaj
- Boże Narodzenie
- Dzień Babci i Dziadka
- Topienie Marzanny i pierwszy dzień wiosny
- Wielkanoc
- Dzień Polonii i Polaków za granicą
- Dzień Matki i Ojca
- Dzień Dziecka

Ucząc języka polskiego korzystamy m.in. z:

- Podstawy programowej dla uczniów polskich uczących się za granicą (MEN)
- Metody krakowskiej prof. Jagody Cieszyńskiej
- zasad programowania j.polskiego wg dr Elżbiety Ławczys
- podręczników z serii *Przyjaciele z piórnika* i programu nauczania Małgorzaty Małyski

+ wykorzystujemy bogate kompetencje i doświadczenie Pań Nauczycielek i naszych ludotekowych Mam

CEL: JĘZYK POLSKI – poziom I

- nauka j. pol. poprzez zabawę, śpiew, gry ruchowe
- wspomaganie rozwoju dziecka poprzez angażowanie wszystkich zmysłów
- większa stymulacja LEWEJ półkuli mózgu
- rozwijamy słuch fonematyczny + wymowa!
- stawiamy na doskonalenie ROZUMIENIA i MÓWIENIA
- wzbogacanie słownictwa (tematycznie!)
- piosenki, wierszyki, krótkie bajki
- MAŁA MOTORYKA i prace plastyczne – przygotowanie do pisania

CEL: JĘZYK POLSKI – poziom II

- doskonalić ROZUMIENIE, MÓWIENIE, CZYTANIE
- przygotowywać do PISANIA po polsku
- wzbogacanie słownictwa (tematycznie!)
- stymulowanie LEWEJ półkuli mózgu
- KONTAKT EMOCJONALNY+ zabawa
- dobór dpowiednich tekstów (bajki, wierszyki)
- budowanie pozytywnego nastawienia dziecka do języka i kultury polskiej

CEL: JĘZYK POLSKI – poziom III i IV

- doskonalić ROZUMIENIE i MÓWIENIE
- rozwijać samodzielne CZYTANIE i czytanie ze zrozumieniem
- PISANIE + ortografia – główny cel komunikacyjny!
- wzbogacanie słownictwa (tematycznie!)
- GRAMATYKA – zawsze funkcjonalnie!
- pozytywne EMOCJE + integracja
- poszerzać elementy wiedzy o Polsce + uczyć o Włoszech po polsku
- rozwijać samodzielne wykorzystywanie przez dzieci języka polskiego do poszerzania różnych kompetencji

LUDOTEKA online to:

- spotkania prowadzone przez wykwalifikowane Nauczycielki
- praca z odpowiednio dobranymi PODRĘCZNIKAMI + zeszyt ćwiczeń
- wskazówki METODYCZNE do pracy w domu
- wspólne projekty, wyzwania, konkursy, pogadanki – MOTYWACJA!
- i… zbiorowa nadzieja na szybkie spotkania na żywo

Czy warto zapisywać dzieci do LUDOTEKI?

Tak, żeby “suogiac” stał się “słodziakiem”!

Nie działaj w pojedynkę!

- internet

Dwujęzyczność.info

podaruj dziecku swój język ojczysty

BILINGUISMO CONTA
SERVIZIO DI INFORMAZIONE E DI PROMOZIONE DEL BILINGUISMO

- książki, poradniki
- literatura naukowa

Na jednym kole (z jednym językiem) można gdzieś dojechać…

Można tam dotrzeć też z jednym kołem większym, jednym mniejszym…

Najszybciej i najdalej zajedzie się o dwóch kołach…

Pod warunkiem, że ci którzy skonstruowali rower, wiedzieli co robią! [z poradnika: *Jak wychować dziecko dwujęzyczne*]

DZIĘKUJEMY I ZAPRASZAMY!

Pytania: info@bratanki.com

Aktualności: FB LudotekaGenua